



Παρακολουθώντας νέους πιστούς

Χρονική διάρκεια 1 ώρα
Υλικά που χρειάζονται

- Εποπτικό 1 – Μέλλουσα μητέρα
- Εποπτικό 2 – Γονιός που αγκαλιάζει μωρό
- Εποπτικό 3 – Γονιός που ταΐζει μωρό
- Εποπτικό 4 – Γονιός που παρακολουθεί μωρό που παίζει
- Εποπτικό 5 – Γονείς που προσεύχονται
- Εποπτικό 6 – Γονείς που περπατούν με μωρό
- Εποπτικό 7-9 – Τρεις εικόνες παιδιών
- Καρτέλες με τα εδάφια Ματθαίος 28:19-20, Εφεσίους 4:14-16 και Α' Πέτρου 2:2
- Προαιρετικά παιδικά πάπες
- Ασπροπίνακας και μαρκαδόροι/Πίνακας και κιμωλίες
- Φύλλα εργασίας για τους εκπαιδευόμενους

Τονισμένα κουτιά

Όλα τα τονισμένα κουτιά, όπως αυτό, εσωκλείουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.

Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να καταλάβουν πόσο σημαντική είναι η παρακολούθηση ενός νέου πιστού και να προετοιμαστούν για να ανταποκριθούν στις ανάγκες του.

Στο τέλος του μαθήματος αυτού, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να εξηγήσουν αυτά που κατανόησαν, με τους ακόλουθους τρόπους:

Αν δοθεί μια λίστα προετοιμασίας για έναν καινούριο πιστό,

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να...

- ολοκληρώσουν τη λίστα είτε συμπληρώνοντας τις απαραίτητες πληροφορίες είτε δημιουργώντας μια «λίστα για το τι θα πρέπει να κάνουν».



Εισαγωγή

Φανταστείτε τη σκηνή. Περιμένετε τη γέννηση ενός μωρού. Για εννέα ολόκληρους μήνες εσείς και η οικογένειά σας σχεδιάζετε τη μέρα που θα γεννηθεί. Η αναμονή, η αγωνία και ο πόνος πέρασαν και το μωρό γεννήθηκε χωρίς κανένα πρόβλημα. Το μωρό είναι υγιές κι εσείς ειδοποιήσατε όλους τους γνωστούς σας για τη γέννησή του. Τώρα, μπορείτε να ξεκουραστείτε! Είναι άραγε αλήθεια; Και βέβαια όχι! Όπως κάθε γονιός γνωρίζει, η γέννηση ενός μωρού δεν είναι το τέλος της δουλειάς αλλά η αρχή. Θα εξελισσόταν σε τραγωδία εάν οι νέοι γονείς επέλεγαν να ξεκουραστούν και να αγνοήσουν το μωρό. Ένα νεογέννητο χρειάζεται πολύ φροντίδα εάν θέλουμε να μεγαλώσει και να εξελιχθεί σε έναν υγιή και ώριμο ενήλικα.



Αυτό είναι εξίσου αληθινό και για την πνευματική γέννηση ενός νέου πιστού. Προσευχόμαστε και μοιραζόμαστε το ευαγγέλιο και περιμένουμε το Θεό να ενεργήσει. Και μια μέρα απολαμβάνουμε τη χαρά βλέποντας ένα 'πνευματικό μωρό' να γεννιέται στην οικογένεια του Θεού. Το λέμε στους φίλους μας που προσευχόταν μαζί μας, το γιορτάζουμε και ξεκουραζόμαστε. Είναι άραγε αλήθεια; Και βέβαια όχι! Όπως η γέννηση ενός μωρού είναι μονάχα η αρχή, έτσι είναι και η γέννηση ενός 'πνευματικού μωρού', είναι μόνο η αρχή. Το να αγνοήσουμε ένα νεογέννητο πνευματικά άτομο θα εξελιχθεί σε πνευματική τραγωδία. Όπως το μωρό, έτσι και ο νέος πιστός χρειάζεται πολύ φροντίδα ώστε να μεγαλώσει και να γίνει ένας ώριμος πιστός.

Θυμάστε το στόχο που έχουμε για τους μαθητές μας; Ο τελικός στόχος μας δεν είναι να δούμε τους μαθητές μας να δέχονται τον Χριστό σαν Σωτήρα τους, παρόλο που αυτό θέλουμε* αλλά, να τους δούμε να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν να υπακούν τον Θεό. Θέλουμε να δούμε τους μαθητές μας να ωριμάζουν στη Χριστιανική ζωή.

Η ειδική φροντίδα που δίνουμε στους νέους πιστούς μετά τη σωτηρία τους ονομάζεται «παρακολούθηση». Η παρακολούθηση αυτή είναι κάτι πολύ περισσότερο από μια σύντομη συζήτηση που έχουμε με το παιδί μετά που δέχτηκε το Χριστό. Στην παρακολούθηση πρέπει να κάνουμε ότι είναι δυνατόν για να το στηρίξουμε στην καινούργια πίστη και να το ενθαρρύνουμε να μεγαλώσει στην πνευματική του ζωή.



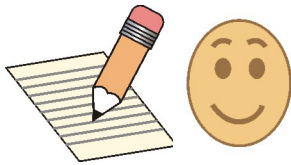
Διατύπωση του σκοπού

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να έχετε κατανοήσει τη σπουδαιότητα της παρακολούθησης και να σχεδιάσετε τρόπους ώστε να ανταποκριθείτε στις ανάγκες ενός νέου πιστού.



Παρουσίαση

Όπως ακριβώς οι γονείς ενός νεογέννητου μωρού, έτσι και η δική μας επιθυμία μας είναι να δούμε αύξηση. Τα μωρά είναι χαριτωμένα, μα στην πραγματικότητα δεν θέλουμε να μείνουν για πάντα μωρά. Ας σκεφτούμε τα ακόλουθα εδάφια.



- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Α.
- Ζήτησε από εθελοντές να διαβάσουν δυνατά τα ακόλουθα εδάφια από τις καρτέλες.

Ματθαίος 28:19-20, «Πηγαίνετε λοιπόν και κάνετε μαθητές μου, όλα τα έθνη, βαπτίζοντάς τους στον όνομα του Πατρός και του Υιού και του Αγίου Πνεύματος και διδάξτε τους να τηρούν όλες τις εντολές που σας έδωσα. Κι εγώ θα είμαι μαζί σας πάντα, ως τη συντέλεια του κόσμου.»

Εφεσίους 4:14-15, «Δε θα είμαστε πια νήπια... Αντίθετα, έχοντας την αληθινή πίστη και την αγάπη, ας φτάσουμε σε όλα μας αυτόν που είναι η κεφαλή, δηλαδή το Χριστό.»

Α' Πέτρου 2:2, «Σαν νεογέννητα βρέφη, να λαχταράτε το πνευματικό κι άδολο γάλα, για να αυξηθείτε και να φτάσετε στη σωτηρία.»

Ένα μωρό γεννιέται για να *μεγαλώσει*. Η σωτηρία είναι μονάχα η αρχή αυτής της διαδικασίας. Τι χρειάζεται, ένα μικρό μωρό αν θέλουμε να μεγαλώσει σωστά και να γίνει ένας υγιής ενήλικας σύμφωνα με το σκοπό του Θεού;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες *αγάπη, προσοχή, αγκαλιές, διδασκαλία, προστασία, τροφή, μπάνιο, επαφή με άλλους, προσευχή.*

Καθώς μελετάμε το νεογέννητο παιδί του Θεού, θα δούμε τέσσερις βασικές ανάγκες που χρειάζεται να καλύψουμε αν θέλουμε να αυξηθεί πνευματικά.

- Το μωρό χρειάζεται να το αγαπάμε
- Το μωρό χρειάζεται να το ταΐζουμε
- Το μωρό χρειάζεται να το προστατεύουμε
- Το μωρό χρειάζεται να προσευχόμαστε γι' αυτό.



1. Το μωρό χρειάζεται να το αγαπάμε

Δεν πρέπει ποτέ ο νέος πιστός να νιώσει πως τον έχουν αφήσει να βουλιάξει ή να κολυμπήσει μόνος του. Η νέα Χριστιανική οικογένεια του «μωρού» χρειάζεται να το κάνει νιώθει ότι είναι μέλος της οικογένειας και ότι το αγαπούνε και νοιάζονται γι' αυτό.

Με ποιο τρόπο η εκκλησία μπορεί να κάνει έναν νέο πιστό να νιώσει πως τον αγαπούν και νοιάζονται γι' αυτόν;

- Σημείωσε τις απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στον πίνακα. Δούλεψε πάνω στις απαντήσεις αυτές χρησιμοποιώντας το ακόλουθο υλικό.

- Με την υποστήριξη

Ο νέος πιστός στα πρώτα του βήματα θα χρειαστεί υποστήριξη. Η υποστήριξη αυτή πρέπει να πηγάζει απ' ολόκληρο το σώμα της εκκλησίας. Ωστόσο, είναι εύκολο ένας μαθητής να χαθεί μέσα στο πλήθος. Για να σιγουρευτείτε πως κάτι τέτοιο δε θα συμβεί, χρειάζεται ένα συγκεκριμένο άτομο να αναλάβει εξολοκλήρου την ευθύνη του νέου πιστού. Ίσως το άτομο αυτό να βρει κι άλλους πιστούς χριστιανούς στο σχολείο ώστε να τον προσέχουν ή να τον βοηθούν να γίνει μέλος μιας χριστιανικής ομάδας. Όπως κι αν το κάνει, το άτομο αυτό θα πρέπει να είναι σίγουρο πως ο νέος πιστός δεν νιώθει μόνος.

- Με την ενθάρρυνση

Ο νέος πιστός χρειάζεται παραπάνω 'δόση' ενθάρρυνσης. Θα εμφανιστούν αμφιβολίες, κριτική, προκλήσεις, πειρασμοί και αποθάρρυνση. Θα πρέπει να υπάρχουν διαθέσιμοι πιστοί να απαντήσουν

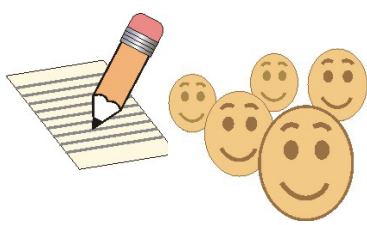
στις ερωτήσεις του, να καθησυχάσουν τις αμφιβολίες του και να τον βοηθήσουν να σηκωθεί όταν πέσει.

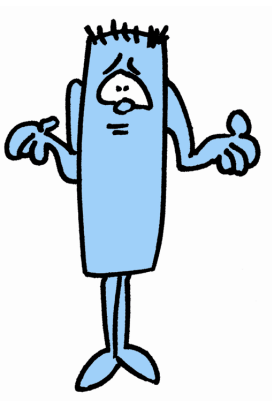
- Με την αποδοχή

Η ωριμότητα σ' έναν νέο πιστό χρειάζεται χρόνο, όπως επίσης χρόνος και σε ένα μωρό. Ο νέος πιστός θα κάνει λάθη και κάποιες φορές θα τα θαλασσώσει. Δεν μπορούμε να περιμένουμε από έναν νέο πιστό να φέρεται αμέσως σαν ένας ώριμος πιστός. Χρειάζεται να σταθούμε κοντά του με αγάπη και να τον αποδεχόμαστε καθώς μεγαλώνει.

Εναλλακτική Επιλογή

Αντί να δείξεις το Εποπτικό 6 και να διαβάσεις την περιγραφή για την ακόλουθη δραστηριότητα, ίσως θέλεις να χρησιμοποιήσεις ένα παιδικό πάπυ για να παρουσιάσεις τον Βενιαμίν.

- 
- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Α.
 - Διάβασε την ακόλουθη περιγραφή:



«Τ' όνομά μου είναι Βενιαμίν και μόλις ζήτησα από τον Ιησού να γίνει προσωπικός μου Σωτήρας. Συνήθως πηγαίνω μόνος μου στο Κυριακό Σχολείο μιας και οι γονείς μου κοιμούνται μέχρι αργά τις Κυριακές. Για δύο σχεδόν χρόνια έρχομαι μόνος μου. Ήρθε και ο μεγαλύτερος αδελφός μου μια δυο φορές, μα είπε πως δεν ενδιαφέρεται. Τι θα κάνετε προκειμένου να νιώσω πως με αγαπάτε;»

- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να βρουν ζευγάρι.
- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.

Χρονική διάρκεια: 2 λεπτά

- Ρώτησε, ποια δύο πράγματα μπορείτε να κάνετε προκειμένου να βοηθήσετε τον Βενιαμίν να νιώσει πως τον αγαπούν;
- Παρότρυνε τους εκπαιδευόμενους να βρουν γρήγορα το ζευγάρι τους και σημείωσε τον χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τις ομάδες όταν έχει μείνει ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τις ομάδες να αναφέρουν με συντομία της συζήτησή τους.

Οι απαντήσεις πιθανόν να περιλαμβάνουν, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

να στείλουμε ένα μήνυμα ενθάρρυνσης, να του τηλεφωνήσουμε μέσα στην εβδομάδα ώστε να μάθουμε πώς είναι, να τον γνωρίσουμε σε κάποιο πιστό παιδί στο σχολείο, να τον προσκαλέσουμε να καθίσει δίπλα μας στην εκκλησία, να προσευχηθούμε μαζί του ώστε ο αδελφός του να ξαναέρθει στο Κυριακό Σχολείο, να του δώσουμε μία κάρτα με μια υπόσχεση του Θεού, να ζητήσουμε από έναν μεγαλύτερο πιστό να προσεύχεται καθημερινά γι' αυτόν, να τον ενθαρρύνουμε να μοιραστεί συγκεκριμένα αιτήματα προσευχής που έχει με εκείνους που προσεύχονται γι' αυτόν.



Ο νέος πιστός χρειάζεται, προκειμένου να μεγαλώσει, να νιώθει πως τον αγαπούν. Ωστόσο, μόνο η αγάπη δεν θα επιφέρει την ωριμότητα.

2. Το μωρό χρειάζεται να το ταΐζουμε

Όσο και αν αγαπάμε ένα μωρό, αν δεν το ταΐζουμε σωστά θα δυσκολεύει πολύ να μεγαλώσει και να είναι υγιές. Επίσης και ο νέος πιστός θα δυσκολευτεί να μεγαλώσει χωρίς καλή τροφή. Ας δούμε ξανά το Α' Πέτρου 2:2, «Σαν νεογέννητα βρέφη, να λαχταράτε το πνευματικό κι άδολο γάλα, για να αυξηθείτε και να φτάσετε στη σωτηρία.»

- Ο νέος πιστός έχει ανάγκη να διδαχθεί τις βασικές αλήθειες της χριστιανικής ζωής

Δεν χρειάζεται να τα διδαχθεί όλα μεμιάς, όμως χρειάζεται να μάθει τα βασικά που αφορούν την καινούργια σχέση που μόλις τώρα έχει αποκτήσει.

Ποιες είναι οι βασικές αλήθειες που πρέπει να διδάξουμε σε έναν νέο πιστό;

- Γράψε τις προτάσεις στον πίνακα.
- Παρότρυνε τους εκπαιδευόμενους να περιοριστούν στα βασικά.

Οι απαντήσεις πιθανόν να περιλαμβάνουν, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

σιγουριά για τη σωτηρία, πώς να μελετά μόνος του τη Βίβλο, πώς να μιλά στον Θεό, πώς να αντιμετωπίζει την αμαρτία στη ζωή του, πόσο σημαντική είναι η σχέση του με άλλους πιστούς, για το Άγιο Πνεύμα, να πει σε κάποιον άλλο πως έγινε χριστιανός.



Οι πρώτες βδομάδες της πίστης δεν είναι ο κατάλληλος χρόνος για να παρουσιάσουμε τις δύσκολες διδασκαλίες των Γραφών ή αλλιώς «στερεά τροφή», όπως αναφέρει ο Παύλος, αλλά να βοηθήσουμε τον νέο πιστό να κατανοήσει την καινούργια σχέση του με το Θεό.

Ποιους τρόπους μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να διδάξουμε στο νέο πιστό τα βασικά;

Σημείωσε τις απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στον πίνακα. Δούλεψε πάνω στις απαντήσεις των εκπαιδευόμενων χρησιμοποιώντας το ακόλουθο υλικό.

- Μελέτησε ένα καλό έντυπο παρακολούθησης.
- Δίδαξε μια σύντομη σειρά μαθημάτων για νέους πιστούς
- Βοήθησέ τον να ξεκινήσει ένα πρόγραμμα αλληλογραφίας ειδικά για την ηλικία του
- Να πηγαίνεις για μερικές εβδομάδες νωρίτερα στις συναθροίσεις ώστε να έχεις την ευκαιρία να τον συναντήσεις και να μιλήσεις μαζί του για συγκεκριμένα θέματα
- Να είσαι διαθέσιμος να απαντήσεις στις ερωτήσεις του

● Ο νέος πιστός χρειάζεται συνεπή, τακτική Βιβλική διδασκαλία

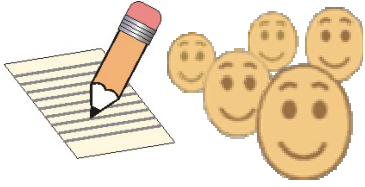
Ίσως ο μαθητής να γνώρισε τον Κύριο Ιησού, στο Κυριακό Σχολείο ή σε άλλη τακτική βιβλική συνάθροιση. Τι γίνεται όμως με εκείνον που σώθηκε σε ένα παιδικό όμιλο, σε μια βιβλική κατασκήνωση, σε θερινό σχολείο, σε μια ευαγγελιστική εκδήλωση ή μέσω προσωπικής επικοινωνίας; Ο νέος πιστός χρειάζεται τακτική διδασκαλία, γι' αυτό πρέπει να ενωθεί με μια ομάδα όπου γίνεται η διδασκαλία.

● Ο νέος πιστός χρειάζεται να μελετά μόνος του τη Βίβλο

Το παιδί χρειάζεται να μαθαίνει για το Θεό από το Λόγο Του. Ωστόσο, η Βίβλος είναι ένα ιδιαίτερα αποθαρρυντικό βιβλίο για ένα παιδί που δεν την έχει διαβάσει ποτέ ξανά. Έχει το παιδί δική του Βίβλο; Αν ναι, είναι γραμμένη σε γλώσσα όπου να μπορεί να την καταλαβαίνει; Ξέρει το παιδί από πού να αρχίσει; Έχεις βοηθήματα βιβλικής μελέτης που θα μπορούσες να δώσεις στο παιδί; Αυτές είναι μερικές από τις ερωτήσεις που χρειάζεται να απαντήσετε αν θέλετε να βοηθήσετε έναν νέο πιστό να ξεκινήσει να μελετά και να μαθαίνει μόνος του από τον Λόγο του Θεού.

Εναλλακτική Επιλογή

Αντί να δείξεις το Εποπτικό 7 και να διαβάσεις την περιγραφή για την ακόλουθη δραστηριότητα, ίσως θέλεις να χρησιμοποιήσεις ένα παιδικό πάπεν για να παρουσιάσεις τη Λυδία.



- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Α.
- Διάβασε την ακόλουθη περιγραφή:

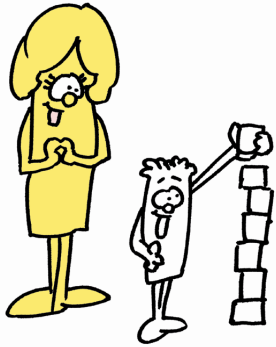


«Τ' όνομά μου είναι Λυδία και είμαι εννιά χρόνων. Κανείς από την οικογένειά μου δεν έρχεται στην εκκλησία, εγώ όμως άρχισα να πηγαίνω στον παιδικό όμιλο τα απογεύματα της Τετάρτης, πριν από ένα χρόνο περίπου. Οι ιστορίες που η δασκάλα μας αφηγείται για τον Ιησού είναι πραγματικά υπέροχες και την προηγούμενη βδομάδα ζήτησα από τον Ιησού να γίνει Σωτήρας μου. Η δασκάλα μου είπε πως πρέπει να μελετώ τη Βίβλο, έτσι δανείστηκα τη Βίβλο της γιαγιάς μου μα δεν καταλαβαίνω ούτε τα μισά απ' όσα λέει. Τι θα κάνετε για να με ταΐσετε πνευματικά;»

- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να χωριστούν σε ζευγάρια.
- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.
- Χρονική διάρκεια: 2 λεπτά
- Ρώτησε, «ποια δύο πράγματα μπορείτε να κάνετε προκειμένου να ταΐσετε τη Λυδία;»
- Παρότρυνε τους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν γρήγορα ζευγάρια και σημείωσε τον χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τις ομάδες όταν έχει μείνει ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τις ομάδες να αναφέρουν με συντομία αυτά που συζήτησαν.

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

να την ενθαρρύνουμε να πηγαίνει στο Κυριακό Σχολείο όπως επίσης και σε κάποια άλλη συνάθροιση μέσα στην βδομάδα, να της δώσουμε μια Βίβλο σύμφωνα με την ηλικία της (μια εικονογραφημένη ή κανονική Βίβλο), να τη βοηθήσουμε να βρει το «δρόμο» της μέσα στη Βίβλο, να της δώσουμε κάποιες σημειώσεις που θα τη βοηθήσουν να αρχίσει τη μελέτη της.



3. Το μωρό χρειάζεται να το προστατεύουμε

Ο καινούριος γονιός ξοδεύει πολύ χρόνο προσέχοντας το μωρό για να μεγαλώνει φυσιολογικά και όταν κάποιες φορές νιώθει πως κάτι δεν πάει καλά ζητά βοήθεια. Ένα νεογέννητο που ξαφνικά σταματά να τρώει ή γίνεται ανήσυχο έχει πρόβλημα. Ο προσεκτικός γονιός θα δώσει στο μωρό την ιδιαίτερη προσοχή που χρειάζεται.

Ποια παρόμοια συμπτώματα πιθανόν να παρατηρήσουμε σε έναν νέο πιστό που θα μας κάνουν να ανησυχήσουμε;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

Όταν το παιδί αρχίσει να μην έρχεται τακτικά στον παιδικό όμιλο, να αρχίσει να ξοδεύει πάλι χρόνο με τους παλιούς του φίλους οι οποίοι ασκούν πάνω του μια κακή επιρροή, να δείχνει αδιαφορία την ώρα της διδασκαλίας, δεν ενδιαφέρεται πια να έρχεται σε ειδικές εκδηλώσεις.

Χρειάζεται να είμαστε παρατηρητικοί κι έτοιμοι να παρέμβουμε πριν τα μικρά προβλήματα εξελιχθούν σε σοβαρά. Πρέπει να κάνουμε ερωτήσεις στο νέο πιστό που θα τον βοηθήσουν να καταλάβει ότι πρέπει να γίνει υπεύθυνος. Χρειάζεται να ξοδεύουμε χρόνο μαζί του ώστε να αντιληφθούμε κάτι που δεν πηγαίνει καλά.

Οι νέοι γονείς ακόμα ξοδεύουν χρόνο εξετάζοντας προσεχτικά το χώρο για πιθανούς κινδύνους. Τα μωρά είναι τρωτά στον κίνδυνο. Οι γονείς ξέρουν πως δε χρειάζεται και πολύ να πάρουν τα μάτια τους από το παιδί και θα συμβεί το κακό. Σαν προσεχτικοί γονείς που φροντίζουμε για τα παιδιά τους λέμε, τους λέμε, «Μην το αγγίζεις. Θα καείς.», «Μην το τραβήξεις. Θα πέσει πάνω σου.», «Μην σκαρφαλώνεις στον τοίχο. Θα πέσεις.», «Μην αγγίξεις την πρίζα. Δε βλέπεις τον ηλεκτρισμό αλλά το ρεύμα θα σου κάνει πολύ κακό.» Νοιαζόμαστε για τα παιδιά μας γι' αυτό και τα μαθαίνουμε να αναγνωρίζουν τους πιθανούς κινδύνους και πώς να τους αποφεύγουν.

Καταστάσεις που θα δυσκολέψουν το νέο πιστό να αναπτυχθεί σωστά εμφανίζονται από παντού. Ποιες επιρροές θέτουν σε κίνδυνο έναν νέο πιστό;

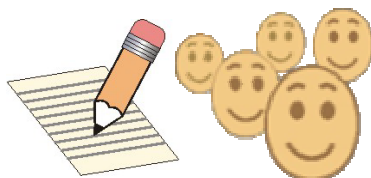
Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

Προγράμματα στην τηλεόραση που επηρεάζουν αρνητικά, μουσική με στίχους που ενθαρρύνουν την αμαρτία, περιοδικά με αντιβιβλικά μηνύματα, φίλοι που τον ενθαρρύνουν να μπλεχτεί σε προβλήματα, τα ωροσκόπια και ο αποκρυφισμός που γοητεύουν το κοινό, εκδηλώσεις που συμπίπτουν με δραστηριότητες της εκκλησίας.

Αν και δεν θέλουμε να φανούμε πως είμαστε εναντία στο κάθε τι, χρειάζεται να βοηθήσουμε το νέο πιστό να αναγνωρίσει τα πράγματα εκείνα που υπάρχουν στο περιβάλλον του και τα οποία θα τον δυσκολέψουν να αναπτυχθεί στην πίστη.

Εναλλακτική Επιλογή

Αντί να δείξεις το Εποπτικό 7 και να διαβάσεις την περιγραφή για την ακόλουθη δραστηριότητα, ίσως θέλεις να χρησιμοποιήσεις ένα παιδικό πάπεντ για να παρουσιάσει τον Ιωσήφ.

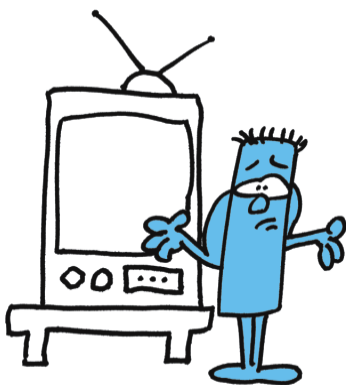


- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Β.
- Διάβασε την ακόλουθη περιγραφή:

«Τ' όνομά μου είναι Ιωσήφ. Μου αρέσει να έρχομαι στον παιδικό όμιλο της εκκλησίας κι έχω κάνει πολλούς καινούργιους φίλους. Ολόκληρη η οικογένειά μου δέχτηκε τον Ιησού σαν Σωτήρα της πριν από δύο βδομάδες στη διάρκεια μιας ευαγγελιστικής βραδιάς. Μου αρέσει πολύ να βλέπω τηλεόραση –ειδικά ταινίες δράσης με πολύ αίμα και σκοτωμούς- και να κάνω παρέα με τους φίλους μου. Είναι λίγο μεγαλύτεροι από μένα και με κάνουν να νιώθω μεγάλος. Τι θα κάνετε για να με προστατεύσετε;»

- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να χωριστούς σε ζευγάρια.
- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.

Χρονική διάρκεια: 2 λεπτά



- Ρώτησε, ποια τέσσερα πράγματα μπορείτε να κάνετε προκειμένου να προστατεύσετε τον Ιωσήφ;
- Παρότρυνε τους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν γρήγορα ζευγάρια και σημείωσε τον χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τις ομάδες όταν έχει μείνει ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τις ομάδες να αναφέρουν με συντομία αυτά που συζήτησαν.

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

να διδάξουμε όλη την ομάδα πόσο σημαντικό είναι να κάνουμε πράγματα που ευχαριστούν τον Θεό, όταν την επόμενη βδομάδα ο Ιωσήφ ξαναμιλήσει για τα προγράμματα που του αρέσουν στην τηλεόραση, μοιράσου μαζί του τις ανησυχίες σου, ενθάρρυνε κάποια από τα παιδιά της ομάδας να ξοδέψουν χρόνο με τον Ιωσήφ και να τον βοηθήσουν να πάρει μέρος σε πιο ωφέλιμες δραστηριότητες.

4, Το μωρό χρειάζεται να προσευχόμαστε γι' αυτό

Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Β.



Σαν πιστοί γονείς ενός μωρού, αναγνωρίζουμε πως εξαρτιόμαστε εξ ολοκλήρου από τον Θεό για ν' αναπτυχθεί σωστά το παιδί μας. Όπως δεν μπορούμε να δώσουμε σωματική ανάπτυξη στο παιδί μας, κατά τον ίδιο τρόπο δεν μπορούμε να δώσουμε και πνευματική ανάπτυξη. Χρειάζεται να περιβάλλουμε το νέο πιστό με προσευχή και να αναγνωρίσουμε την απόλυτη εξάρτησή μας από τον Θεό για την υγιή ανάπτυξή του.

Μιλήσαμε αρκετά για το καινούργιο μωρό, τι σημαίνει όμως αυτό για τους γονείς; Σημαίνει πολύ αφοσίωση! Το να είσαι υπεύθυνος γονιός σημαίνει...



- απαιτήσεις στον χρόνο μας,
- διακοπές στο πρόγραμμα μας,
- μικρές έκτακτες ανάγκες,
- να δίνουμε ένα καλό παράδειγμα,
- να είμαστε άγρυπνοι.

Τα μωρά που οι γονείς τους δεν παίρνουν στα σοβαρά τις ευθύνες τους δεν μπορούν να αναπτυχθούν και να γίνουν υγιείς ώριμοι ενήλικες. Είμαστε προετοιμασμένοι για τις ευθύνες που έχει ένας πνευματικός γονιός;



Πρακτική

- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στη λίστα στο Φύλλο Εργασίας C.
- Χώρισε τους εκπαιδευόμενους σε μικρές ομάδες που θα εργάζονται με τον ίδιο μαθητή.
- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.

Χρονική Διάρκεια 10 λεπτά

- Διαβάστε προσεκτικά τη λίστα και σκεφτείτε πόσο προετοιμασμένοι είστε για ένα καινούριο πιστό που θα έρθει στην ομάδα σας.

- Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις όσο πιο συγκεκριμένα γίνεται. Σε όποια από τις ερωτήσεις δεν μπορείτε να απαντήσετε συγκεκριμένα σημειώστε τη στη λίστα «πράγματα που πρέπει να κάνω» στο Φύλλο Εργασίας D.

Πόσο προετοιμασμένος είσαι για ένα καινούριο πιστό;

- Ποιος είναι ο στόχος σου για έναν καινούριο πιστό;
- Ποιοι ενήλικες στην ομάδα σου μπορούν να αναλάβουν την ευθύνη ενός καινούριου πιστού;

Άνδρας:

Γυναίκα:

Υπάρχει κάποιο πιστό παιδί στο σχολείο που πηγαίνει ο καινούριος πιστός που θα μπορούσες να του ζητήσεις να γίνει φίλος του;

Αγόρι:

Κορίτσι:

Ποια δύο συγκεκριμένα πράγματα θα μπορούσες να κάνεις ώστε να ενθαρρύνεις τον καινούριο πιστό στον πρώτο μήνα της πίστης του/της;

Έχεις κατάλληλο οικοδομητικό υλικό που θα μπορούσες να δίνεις στον καινούριο πιστό σε κάθε σας συνάντηση;

Με ποιους τρόπους θα διδάξεις τον καινούριο πιστό τα βασικά της χριστιανικής ζωής τους πρώτους μήνες της πίστης του;

Τι υλικό θα χρειαστείς για να το κάνεις;

- Πού θα μπορούσε να διδαχτεί – σε τακτική βάση – Βιβλικά μαθήματα ο καινούριος πιστός;
- Πώς θα μπορούσε να προμηθευτεί ο καινούριος πιστός μια Βίβλο;
- Πώς θα μπορούσες να βοηθήσεις τον καινούριο πιστό να μάθει να μελετά μόνος του τη Βίβλο;
- Τι υλικό θα χρειαστείς για να το κάνεις;
- Από ποιον θα μπορούσες να ζητήσεις να προσεύχεται για τον καινούριο πιστό;
- Παρότρυνε τις ομάδες να σχηματιστούν γρήγορα και σημείωσε το χρόνο έναρξης.

Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα λεπτό.

Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να μοιραστούν ιδέες ή καλές πηγές που θα μπορούσαν να βοηθήσουν και τους άλλους στην ομάδα.



Πρόκληση

Όταν περιμένουμε ένα μωρό να γεννηθεί, ξοδεύουμε πολύ χρόνο προετοιμασίας ώστε όλα να είναι έτοιμα πριν έρθει. Θέλουμε να δούμε τα παιδιά που διδάσκουμε να πιστέψουν στον Ιησού Χριστό. Μοιραζόμαστε μαζί τους το Ευαγγέλιο μεθοδικά και τα προσκαλούμε να ανταποκριθούν. Δεν θα πρέπει να ξαφνιαστούμε όταν ένα από τα παιδιά αυτά γεννηθεί στην οικογένεια του Θεού. Πρέπει να είμαστε προετοιμασμένοι να του δείξουμε αγάπη, να το ταΐσουμε, να το προστατεύσουμε και να το βοηθήσουμε να αυξηθεί.



Σας προκαλώ να πάρετε στα σοβαρά τη λίστα των «πράγματα που πρέπει να κάνουμε». Αν δεν είστε έτοιμοι, ετοιμαστείτε. Προετοιμαστείτε, εμπιστευόμενοι ότι ο Θεός θα σας ευλογήσει με νεογέννητα βρέφη που θα γεννηθούν στην οικογένεια του Χριστού.



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Α

Παρακολουθώντας νέους πιστούς



Σκοπός

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να έχετε κατανοήσει τη σπουδαιότητα της παρακολούθησης και να σχεδιάσετε τρόπους ώστε να ανταποκριθείτε στις ανάγκες ενός νέου πιστού.

Θέλουμε να δούμε _____ !
(Ματθαίος 28:19-20, Εφεσίους 4:14-16, Α' Πέτρου 2:2)

Το μωρό χρειάζεται να το _____ .



«Το όνομά μου είναι Βενιαμίν.
Τι θα κάνετε προκειμένου να νιώσω πως με αγαπάτε;»

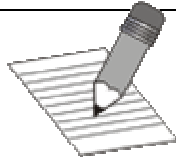
Το μωρό χρειάζεται να το _____ .



«Το όνομά μου είναι Λυδία.
Τι θα κάνετε προκειμένου να με ταΐσετε πνευματικά;»

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Β —ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΝΕΟΥΣ ΠΙΣΤΟΥΣ

Το μωρό χρειάζεται να το _____ .



«Το όνομά μου είναι Ιωσήφ.
Τι θα κάνετε για να με προστατεύσετε;»

Το μωρό χρειάζεται να _____ .



Τι σημαίνει αυτό για τον γονιό;

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Δ — ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΝΕΟΥΣ ΠΙΣΤΟΥΣ
Πράγματα που πρέπει να κάνω

